

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»?
Обучение, сопровождение и поддержка
«молодого» специалиста.
2. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога-наставника в общеобразовательном учреждении.
помощь в реализации лидерского потенциала,
улучшение образовательных, творческих резервов,
т.д.
3. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник?
Опыт и знаниями, высоким уровнем
карьерности.
4. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, надзиратель, планировщик, специалист по решению проблем, учитель? (подчеркните)
проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, надзиратель, планировщик, специалист по решению проблем, учитель?
5. Готовы ли Вы посреди ночи ответить на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект урока?
да
6. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его?
да
7. Обладаете ли Вы даром сочувствия? да
8. Какие люди Вам не симпатичны? Перечислите те негативные качества, которые Вас больше всего раздражают в человеке.
Высокомерие, эгоизм, лицемерие,
апатичность.
9. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере? показать на примере
10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?
да

2.10.2022
Дата

Никитина С.П.
ФИО

Глуш
подпись