

АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Какие аспекты педагогической деятельности Вас более всего беспокоят?
1) перцептивные
2. Считаете ли Вы для себя необходимой помощь педагога-наставника?
да
3. Насколько легко Вы вступаете в контакты с окружающими?
легко
4. Какова вероятность того, что Вы обидитесь на справедливую критику?
0
5. Выразите в процентах возможный вклад педагога-наставника в Ваше профессиональное становление (Этот вопрос особенно важен для выбора роли педагога-наставника: «проводник», «защитник интересов», «кумир», «консультант» или «контролер».) 30
6. Каких конкретно результатов Вы ожидаете от взаимоотношений с педагогом-наставником?
получение опыта
7. Какие качества наставника Вами могли бы быть наиболее востребованы: сопереживание,
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> чувствительность, | <input type="checkbox"/> пунктуальность, |
| <input type="checkbox"/> строгость, | <input type="checkbox"/> самокритичность, |
| <input type="checkbox"/> проницательность, | <input type="checkbox"/> поощрение инициативы, |
| <input type="checkbox"/> авторитетность, | <input checked="" type="checkbox"/> требовательность, |
| <input type="checkbox"/> серьезность, | <input checked="" type="checkbox"/> внимательность, |
| <input checked="" type="checkbox"/> уважение к личности, | |
- иное качество отзывчивость
8. Вам достаточно взаимодействия с педагогом-наставником на работе или Вы хотели бы общаться с ним в неформальной обстановке?
достаточно в
9. Кто из членов педагогического коллектива школы оптимальным образом подходит на роль Вашего наставника? Что заставляет Вас так думать?
Многалина Александровна
10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?
готова

21.10.2022
Дата

Сорова М.Т.
ФИО

Мед
подпись