

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»?
это отношение, в котором более опытный человек помогает менее опытному.

2. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога-наставника в общеобразовательном учреждении.

организации деятельности по конкретным делам и проф. адаптации молодого педагога

3. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник?
опытом, знаниями, коммуникацией.

4. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, надзиратель, планировщик, специалист по решению проблем, учитель? (подчеркните)

5. Готовы ли Вы посреди ночи ответить на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект урока?

Да

6. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его?

Да

7. Обладаете ли Вы даром сочувствия? Да

8. Какие люди Вам не симпатичны? Перечислите те негативные качества, которые Вас больше всего раздражают в человеке.

лживость; короткость вося, шельмство

9. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере? рассказом.

10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?

готов

20.10.22
Дата

Степанова Н.А.
ФИО

[Подпись]
подпись