

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Печерская средняя школа
Смоленского района
Смоленской области



Проект программы воспитания
МБОУ Печерской средней
ШКОЛЫ
(из опыта работы)



Творческая группа:
Кречетова М. Н.
Гаврилова Т.В.
Новикова Н.М.
Стацура О.В.

Алгоритм создания программы или с чего все начиналось...

- 1. Создали команду!**
- 2. Проанализировали основные понятия.**
- 3. Приступили к проектированию собственной программы.**



Советы:



- * *«Примерную программу воспитания»* необходимо воспринимать как *конструктор* для создания рабочей программы воспитания.
- * Школьная же программа должна отражать лишь то, *что на самом деле происходит в образовательной организации.*
- * В рабочей программе четко должна прослеживаться линия: *задача – модуль – мероприятие в плане.*

Из опыта работы над программой

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

- * Статус школы.
- * Особенности географического расположения и школьной среды.
- * Взаимодействие с социальной средой, с сетью учреждений культуры, спорта, образования.
- * Специфика населения.
- * Принципы воспитания.
- * Традиции воспитания.
- * Ключевые фигуры воспитания.



Из опыта работы над программой

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – *личностное развитие школьников*, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

❖ **Целевые приоритеты и задачи прописали по каждому уровню образования свои (из примерной программы)**



Из опыта работы над программой

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Волонтерство»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- и т.п.



Модуль «Внеурочная деятельность»

(Рассмотрим пример)

- * *Познавательная деятельность.*
- * *Художественное творчество.*
- * *Проблемно-ценностное общение.*
- * *Туристско-краеведческая деятельность.*
- * *Спортивно-оздоровительная деятельность.*
- * *Трудовая деятельность.*
- * *Игровая деятельность.*



Пример из плана-сетки: НОО

Название курса	классы	Количество часов	Ответственные
Познавательная деятельность			
Шахматы	1-3	1	Учитель начальных классов Каптюк В.Е.
Инфознайка	4-ые	1	Классные рукоководители: Каптюк В.Е., Бобарыкина А.В., Учитель информитики: Жукович М.М.
Математика с увлечением	2а	2	Учитель начальных классов Маркина Л.Н.

Пример из плана-сетки: ООО

Название творческого объединения	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Познавательная деятельность			
«ЮИДД»	8аб	1	Учитель физкультуры Гончаровский Н.Б.
«Нескучная экология»	9аб	1	Учитель биологии Гаврилова Т.В.
«Экспериментальная физика»	8а	1	Учитель физики Егоров Н.К.
«Юный пожарный»	9аб	1	Преподаватель-организатор ОБЖ Гращенков А.А.
«Клуб будущих программистов»	9аб	1	Учитель математики Степанова Т.А.

Пример из плана-сетки: СОО

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Познавательная деятельность			
«Нескучная экология»	11б	1	Учитель биологии Гаврилова Т.В.
Художественное творчество			
«Паруса»	10-11	1	Учитель музыки Барханова Ю.А.
Бальные танцы	11 аб	2	Педагог-дополнительного образования Безуглая Т.П.

МБОУ Печерская СШ, 2020

Спасибо за внимание!



pechersk.edusite.ru