

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**МКУ "Управление образования городского округа Верхотурский"**  
**МКОУ "ПРОКОП-САЛДИНСКАЯ СОШ"**

**Приложение к ООП ООО**  
**Утвержденное приказом от**  
**30.08.2022 № 89/2 ОД (с изменениями**  
**приказ от 30.08.2023 г. № 110/2 - ОД)**

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Проектная деятельность»**  
для обучающихся 8 класса

**с. Прокопьевская Салда, 2023 г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

<b>Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.</li><li>2) развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li></ol>
<b>Метапредметные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li><li>2) планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li><li>3) осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;</li><li>4) добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li><li>5) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li><li>6) учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li><li>7) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li><li>8) учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li><li>9) формулировать собственное мнение и позицию;</li><li>10) задавать вопросы;</li><li>11) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li><li>12) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li></ol>

**Предметные результаты**

- 1) формировать представление о целостной научной картине мира;
- 2) понимать усиление роли естественных наук и

	<p>научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>3) овладеть научным подходом к решению различных задач;</p> <p>4) овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>5) овладеть умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.</p>
--	---

**По итогам обучения ученик научится:**

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- 2) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 3) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
- 4) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
- 5) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 6) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 7) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 8) продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- 9) с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 10) осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1	Введение	5	Образование как ценность. Мир профессий. Условия выбора профессии. Характеристика понятий: наука, научное знание, исследование, исследовательская работа. Исследовательский компонент в образовательной и профессиональной деятельности. Основные этапы исследовательского процесса на примере мини-исследования.	Сформировать представление о ведущих категориях курса «образование» «личностные ориентации», «жизненные планы», «выбор профессионального пути»; сформировать представление о понятиях наука, научное знание, исследование, исследовательская работа; сформировать интерес к научному познанию.
2	Теория исследовательско	8	Постановка проблемы и выбор темы, обоснование ее	Знать, как выбрать тему исследования, структуру

	й деятельности		актуальности. Предмет и объект исследования. Гипотеза. Принципы и логика исследовательской деятельности. Основные логические законы: закон тождества; закон непротиворечия; закон исключенного третьего; закон достаточного основания. Цель и задачи исследования.	исследования; уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы; уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.
3	Практика исследовательской деятельности	13	Методы современных научных исследований. Общая характеристика. Метод исследования анализ научной и учебной литературы, документальных и архивных материалов. Аннотирование, цитирование, конспектирование, реферирование. Справочный аппарат книги. Ее оформление. Справочные издания, работа с ними. Современные электронные средства информации и работа с ними. Метод исследования опрос (беседа, интервью и анкетирование). Метод исследования наблюдение. Метод исследования эксперимент. Методы математической обработки. Статистический анализ. Контрольная группа.	Иметь представление методологии исследовательской деятельности; владеть основными методами проведения исследования; уметь планировать эксперимент и проводить его; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
4	Представление результатов исследовательской деятельности	6	Способы представления результатов исследования. Оформление результатов исследования, обсуждение результатов и заключение. Построение устного доклада. Навыки установления контакта. Работа с презентацией. Наглядные способы подачи материала в презентации.	Уметь проводить анализ, обобщение, выделять главное и второстепенное; научиться последовательно излагать материал письменно и устно; уметь аргументировать свою позицию и координировать ее.
5	Повторение и обобщение	2	Повторение и обобщение материала по курсу	Повторить и обобщить основные вопросы теории и практики исследовательской деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов по программе	В том числе на проведение	
			Практических работ	Контрольных работ
1	Введение	5	0	0
2	Теория исследовательской деятельности	8	0	0
3	Практика исследовательской деятельности	13	5	0
4	Представление результатов исследовательской деятельности	6	2	0
5	Повторение и обобщение	2	0	0
Итого		34	7	0

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПРОЕКТ

№ урока п/п	№ урока в теме (разделе)	Тема урока	Предметные результаты	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	1	Образование как ценность. Зачем современному человеку образование?	Сформировать представление о ведущих категориях курса «образование» «личностные ориентации», «жизненные планы», «выбор профессионального пути»			
2	2	Многообразие профессий. Условия выбора профессии.	Сформировать представление о ведущих категориях курса «образование» «личностные ориентации», «жизненные планы», «выбор профессионального пути»			
3	3	Характеристика понятий: наука, научное знание, исследование, исследовательская работа.	Сформировать представление о понятиях наука, научное знание, исследование, исследовательская работа.			
4	4	Знакомство с этапами исследования на примере тренировочного мини-исследования. Планирование.	Сформировать интерес к научному познанию.			

5	5	Знакомство с этапами исследования на примере тренировочного мини-	Сформировать интерес к научному познанию.			
---	---	---	---	--	--	--

		исследования. Реализация и анализ результатов.				
6	1	Постановка проблемы и выбор темы, обоснование ее актуальности.	Знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования; уметь видеть проблему; уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.			
7	2	Предмет и объект исследования.	Уметь формулировать объект и предмет исследования			
8	3	Принципы и логика исследовательской деятельности. Гипотеза.	Уметь выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям			
9	4	Основные логические законы. Закон тождества.	Знать основные законы логики, уметь применять их в повседневной и исследовательской деятельности			
10	5	Закон непротиворечия.	Знать основные законы логики, уметь применять их в повседневной и исследовательской деятельности.			
11	6	Закон исключенного третьего.	Знать основные законы логики, уметь применять их в повседневной и исследовательской деятельности			
12	7	Закон достаточного основания.	Знать основные законы логики, уметь применять их в повседневной и исследовательской деятельности			
13	8	Цель и задачи исследования.	Правильно определять цели исследования и формулировать задачи.			
14	1	Методы современных научных исследований. Общая характеристика	Иметь представление о методологии исследовательской деятельности; уметь различать методы научного познания			

15	2	Метод исследования анализ научной и учебной литературы, документальных и архивных	Уметь работать с текстом, выделять главное и второстепенное; знать основные правила оформления цитат.			
----	---	---	---	--	--	--

		материалов. Аннотирование, цитирование, конспектирование, реферирование				
16	3	Практическое занятие по анализу литературы	Выработать практические навыки аннотирования, цитирования и конспектирования текста			
17	4	Справочный аппарат книги. Ее оформление. Справочные издания, работа с ними	Изучить понятия источник, литература. Уметь выбирать литературу для изучения в рамках темы исследования			
18	5	Современные электронные средства информации и работа с ними	Работать с электронными ресурсами материала справочного характера. Уметь выбирать электронные ресурсы для изучения в рамках темы исследования			
19	6	Метод исследования опрос (беседа, интервью и анкетирование)	Знать основные понятия и принципы метода исследования опрос.			
20	7	Практическое занятие по проведению опроса	Уметь применять опрос в исследовательской деятельности.			
21	8	Метод исследования наблюдение	Знать основные понятия и принципы метода исследования наблюдение .			
22	9	Практическое занятие по проведению наблюдения	Уметь применять наблюдение в исследовательской деятельности.			
23	10	Метод исследования эксперимент	Знать основные понятия и принципы метода исследования эксперимент.			
24	11	Практическое занятие по проведению эксперимента	Уметь применять эксперимент в исследовательской деятельности.			

25	12	Методы математической обработки. Статистический анализ. Контрольная группа.	Знать основные понятия и принципы статистического анализа.			
26	13	Практическое занятие по	Уметь применять методы статистического анализа в			

		применению статистического анализа при проведении исследования.	исследовательской деятельности.			
27	1	Способы представления результатов исследования	Иметь представление об основных способах представления результатов исследования в устной и письменной форме.			
28	2	Оформление результатов исследования, обсуждение результатов и заключение.	Знать правила оформления результатов; уметь формулировать заключение и выводы из результатов исследования			
29	3	Практическое занятие по составлению тезисов доклада	Уметь структурировать письменное оформление исследования в виде тезисов.			
30	4	Построение устного доклада. Навыки установления контакта.	Знать основные правила подготовки и презентации устного доклада.			
31	5	Практическое занятие по навыкам установления контакта.	Приобрести навыки установления вербального и невербального контакта во время устного доклада.			
32	6	Работа с презентацией. Наглядные способы подачи материала в презентации.	Изучить графические способы представления результатов в презентации доклада			
33	1	Урок повторения и обобщения материала по курсу	Повторение и обобщение материала по курсу			
34	2	Урок повторения и обобщения материала по курсу	Повторение и обобщение материала по курсу			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464075

Владелец Дружинина Ольга Макаровна

Действителен с 22.10.2023 по 21.10.2024