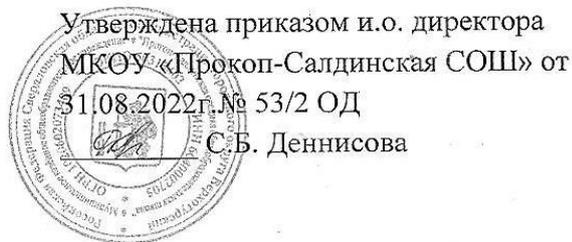


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прокоп-Салдинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ»)



Утверждена приказом и.о. директора
МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» от
31.08.2022г. № 53/2 ОД
С.Б. Деннисова

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«Я-ПАТРИОТ»**

*учитель обществознания,
Степанова Л.А., заместитель директора,
Шадрин В.Ю., учитель физкультуры, ОБЖ
Дружинина М.В., советник по воспитанию*

с. Прокопьевская Салда
2022

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	7
2. Целевой блок	8
3. Механизм реализации программы.....	9

Паспорт программы

Разделы паспорта программы.	Содержание разделов программы.
1. Название программы.	Программа патриотического воспитания школьников «Я-патриот» 2022 - 2025 годы
2. Разработчики программы.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прокоп-Салдинская средняя общеобразовательная школа»
3. Сроки реализации.	<p>I этап: подготовительный 2022. <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить нормативную базу, подзаконные акты. • разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. • проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. • подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <p>II этап: основной 2022 – 2024 гг <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-патриот» <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • отработать содержание деятельности, • наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; • разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; • вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; • проводить мониторинг реализации программы; • принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p>III этап: заключительный 2025 <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить результаты работы учреждения; • провести коррекцию затруднений в реализации программы; • спланировать работу на следующий период

<p>4. Основание для создания программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года». • Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». • Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». • Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 гг.
<p>5. Содержание программы.</p>	<p>Паспорт программы. Пояснительная записка. Целевой блок. Механизм реализации программы. Диагностика эффективности содержания деятельности. Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат.</p>
<p>6. Исполнители.</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.</p>

<p>7. Аннотация программы.</p>	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Я-патриот» на 2022 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты.</p>	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p>Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным</p>

человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития обучающихся и диагностики сформированности детского коллектива.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиянина, определяющего будущее

1. Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания школьников «Я-патриот» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания школьников МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооружённых силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им. Какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти и в наше время. Определяющими символами как тех эпох так и нашего времени были и есть самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Что беречь, что изучать, что читать и чем гордиться должно молодое поколение? Ответить на эти вопросы помогут не только новые учебные и методические пособия, книги по военно-исторической тематике, научные конференции, но и, прежде всего, активное участие школьников в военно-патриотической работе, их конкретный вклад в дело увековечивания памяти защитников Отечества, шефская помощь инвалидам и участникам войн.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско– патриотического воспитания учащихся.

2. Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско–патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

2. Целевой блок

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

3.Механизм реализации программы

Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Защитники Отечества»;
- функционирование школьного патриотического клуба;
- разработка и утверждение Устава патриотического клуба;
- разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания: изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения

· ИКТ

Работа с родителями.

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к

другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и

подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; - сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
-
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;

- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»; **Программа включает в себя следующие направления.**

Направления деятельности.

1. Моя малая родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных и краевых акциях.

3. Школьный отряд «Юный волонтер».

Оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам. Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с

военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы

Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической базы:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания;
- подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
I этап подготовительный			
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.директора, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	Август 2022	администрация, педагоги, обучающиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	сентябрь 2022 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2022г.	администрация, учителя

5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2022 г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	май 2022 г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май 2022 г.	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2022 г.	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2022 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2023-2025	Зам.директора, класные руководители
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.директора, класные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.директора
3	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию.	2022 - 2025	Учитель информатики
4	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе.	2022-2025	Зам.директора
5	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания.	2021 - 2024	Зам.директора
II основной			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
Моя малая родина			
1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Учитель ИЗО
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Учитель ИЗО
3	Единый классный час «Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Класные руководители.

4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора
6	КТД «И дым отечества нам сладок» (ежегодно)	октябрь	Вожатая
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Администрация, педагоги
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	библиотекарь
9	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
10	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
11	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
12	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
13	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
14	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
15			
16	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Учителя начальных классов
17	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники.

18	<p>Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства. 	В течение года	Учителя предметники
19	<p>Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. 	В течение года	Учителя – предметники.

20	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; Секреты домашних мастеров; музыкальных вечеров: - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки.	В течение года	Классные руководители.
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители Классные руководители
23	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья; - открытая книга	В течение года	
24	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники

27	Рольевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя предметники
28	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
Школьный музей.			
1	Проведение тематических экскурсий: - История нашего города; - История школы; - Создание и развитие села; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;	В течение года	руководитель
2	Встречи с тружениками тыла «От всей души»	Октябрь, май	руководитель
3	Поисковая работа постоянно	В течение года	руководитель
4	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Классные руководители, учителя
5	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель
Я-патриот			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно-прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2		Февраль ежегодно	учитель ОБЖ
3	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль ежегодно	Советник, учитель ОБЖ
4			
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл руководители
6	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
10	Литературная гостиная «Русская доблесть»	февраль	библиотекарь
Салют, Победа!			

1	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки
2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно	Учитель технологии,
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам.директора
6	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Зам.директора
7	Участие в военизированной игре «Зарница»	Март-апрель, ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
8	День памяти	22 июня, ежегодно	Педагог-организатор
9	Тематическая выставка	Март	библиотекарь
10	Выставка детских рисунков «Мы против войны»	Май	Классные руководители, учитель ИЗО
11	Тематические выставки по истории Великой Отечественной Войны	В течение года	библиотекарь
Здоровье			
1	Организация спортивных секций	В течение года	Учитель физкультуры
2	Кросс наций	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Веселые старты	В течение года	Учитель физкультуры
4	Соревнования по пионерболу	В течение года	Учитель физкультуры
5	Месячник « Я выбираю жизнь».	ноябрь	Соц педагог психолог
6	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни».	март	Учитель физкультуры
7	Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь».	В течение года	Зам.директора
8	Зарница.	февраль	Учитель ОБЖ

Экология и мы			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек».	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир».	Сентябрь, апрель, ежегодно	Классные руководители.
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли.	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии, географии «Здоровый мир – здоровый человек».	В течение года	Классные руководители
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение года	Кл руководители
Юные таланты			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам.директора
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Зам.директора
4	День матери	Ноябрь ежегодно	Зам.директора
5	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	Зам.директора Классные руководители
6	Вечер встречи выпускников	ежегодно	Зам.директора
7	День защитника Отечества.	февраль	Зам.директора
8	Народные праздники	По календарю	Кл руководители
10	Выставка детского творчества	апрель	учителя
11	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	ежегодно	Классные руководители
12	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно?; - Красота родного языка;	В течение года	Классные руководители

13	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
14	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя предметники
15	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя предметники
16	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя предметники
17	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя предметники
18	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия	В течение года	Учителя предметники
«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;			
1.	Волонтерская работа	В течение года	ЗДВР
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	ЗДВР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	ЗДВР
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект « Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии

7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей.	В течение года	Классные руководители, у учителя технологии
8	<p>Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей» 	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Формирование методических основ патриотического воспитания.			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2025	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространствесовременного образования».	2022 - 2023	ЗДВР
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания».	2023 - 2024	ЗДВР
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе».	2024 - 2025	ЗДВР
2	Совещания при директоре:реализация программы ОБЖ, физкультурыШкольный музей – центр патриотического воспитания в школе.	2021, 2024	директор
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания.	постоянно	Зам.директора ВР

4	МО классных руководителей «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2025	ЗДВР
5	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.		
III. Заключительный			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок По реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Я-патриот»	2025 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамка х патриотического воспитания	2022–2025 г	администрация, руководители МО, учителя